Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Щербина А.И.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**НА БАЗЕ МБОУ СОШ №18 «Рассвет»**

**НА 2023 ГОД**

 г. Новороссийск, 2023

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Рассвет» на базе МБОУ СОШ №18.  |
| 2. | Цель программы | Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха. |
| 3. | Направление деятельности | Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое. |
| 4. | Составитель программы(ФИО, должность) | Крыгина Ксения Михайловна педагог-психолог , начальник лагеря «Рассвет» |
| 5. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18  |
| 6. | Адрес, телефон | 353885 Краснодарский край г. Новороссийск, ул. Мефодиевская ,15 |
| 7. | Место реализации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 |
| 8. | Количество учащихся | 26 |
| 9. | Возраст учащихся | 14-17 лет |
| 10. | Сроки проведения, количество смен | Июнь 2023, 1 смена |

 **Содержание программы:**

I. Пояснительная записка

II. Цель и задачи программы

III. Срок реализации программы

IV. Возраст детей

V.Формы и методы реализации программы

VI. Перечень организаторов программы

VII.Участники программы

VIII.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

IX. Направления и виды деятельности

X. Механизм реализации программы

XI. Условия реализации программы

XII. Режим дня лагеря

XIII. Календарный план работы

XIV. Диагностика

XV. Ожидаемые результаты

XVI. Список литературы

XVII. Приложение. Положение о лагере

 **I. Пояснительная записка**

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 26 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 10-х классов. Каждая бригада работает на различных объектах.

**Фронт работ включает:**

* Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
* Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
* Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-выставок.

 В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МБОУ СОШ №18.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации школьных воспитательных программ, таких как Программа развития системы ученического самоуправления, Программа патриотического воспитания «Мы – дети России» и Программа антинаркотического направления «Я принимаю вызов». Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления школы. Модель деятельности СУ находит воплощение в новых условиях лагерной смены.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, основным направлениям деятельности которой присваиваются цвета спектра и за которыми закрепляется определенный день недели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Цвет спектра | День проведения мероприятий |
| Патриотическое | красный | понедельник |
| Культурно-досуговое | желтый и оранжевый | вторник |
| Образовательное | фиолетовый | среда |
| Физкультурно-оздоровительное | синий и голубой | четверг |
| Профилактическое | зеленый | пятница |

Таким образом, легенда лагеря повторяет в общих чертах модель организации ученического самоуправления школы. Разновозрастной принцип комплектования отрядов дает возможность объединить в одном коллективе учащихся 6-10 классов, имеющих различный опыт работы в органах самоуправления. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы в органах самоуправления младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих учащихся в органах самоуправления школы. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

 **II. Цель и задачи программы**

* Организация труда и отдыха учащихся, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие.

 **Задачи:**

* Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
* Закрепление практических навыков проведения уборочных работ и работ по благоустройству.
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения.

**III. Срок реализации программы: июнь 2023 год.**

**IV. Возраст детей: 14-17 лет**

**V. Формы и методы реализации программы:**

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

**VI. Перечень организаторов программы:**

Педагогический коллектив школы, Штаб воспитательной работы, социально-психологическая служба, Ученический совет.

**VII . Участники программы:**

1.Педагоги школы.

2.Воспитанники – учащиеся МБОУ СОШ №18. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 7-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

**VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1.Научности.

2.Преемственности.

3.Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий.

4.Новизны и разнообразия.

5.Демократичности.

6.Творческого подхода.

7.Гуманизации отношений.

8.Комплексности.

9.Уважения и доверия участников.

**IX. Направления и виды деятельности:**

1.Образовательное

2. Оздоровительное

3. Гражданско-патриотическое

4. Культурно - досуговое

5. Профилактическое

6. Трудовое

 **Направление № 1**

* **Цель** – информирование воспитанников о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков
* **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников;

- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов.

* **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

 **Направление № 2**

* **Цель** – укрепление здоровья детей.
* **Задачи:**

- витаминизация питания;

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности;

- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;

- проведение закаливающих процедур.

* **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

 **Направление № 3**

* **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.
* **Задачи:**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной;

- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;

- формирование представлений о государственных символах России, Кубани, города Новороссийска и школы, воспитание уважительного отношения к ним;

- воспитание любви к малой Родине.

* **Формы, средства и методы организации:**беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам города, библиотечный часы, тимуровская работа.

 **Направление № 4**

* **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
* **Задачи:**

- организация разнообразных форм детского досуга;

- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

* **Формы, средства и методы организации:**игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей и их постановка, репетиции, чтение занятия в кружках и занятия по интересам.

 **Направление № 5**

* **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
* **Задачи:**

- предупреждение нарушений Закона КК № 1539;

- реализация программы антинаркотического воспитания «Я принимаю вызов» в условиях летней оздоровительной кампании,;

- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

* **Формы, средства и методы организации:**беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

 **Направление № 6**

* **Цель –**воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.
* **Задачи:**

- предупреждение травматизма

- обучение трудовым приемам

- Воспитание коллективизма и ответственности

**Фронт работ:**

* Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.
* Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
* Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей и выставок.

**X. Механизм реализации программы**:

**I этап - подготовительный: апрель– июль**

* Заседание Штаба воспитательной работы;
* Совещание при директоре;
* Заседание МО классных руководителей с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании;
* Определение направлений и форм организации каникулярного периода;
* Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;
* Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;
* Диагностика интересов и потребностей учащихся;
* Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
* Создание творческой группы по разработки программы;
* Разработка программы;
* Предварительное комплектование лагеря;
* Подбор и мобилизация ресурсов;
* Разработка и оформление документации;
* Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ с сотрудниками лагеря;
* Комплектование отрядов;
* Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и информационных стендов о работе лагеря);
* Размещение информации на сайте;
* Организация питания;
* Сдача лагеря приемной комиссии.

**II этап - основной: июнь 2023**

Проведение лагерной смены

**III этап - аналитический: вторая половина августа - сентябрь**

* Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы;
* Анализ работы лагеря на августовском совещании.

#### XI. Условия реализации программы:

1. **Нормативно-правовое обеспечение:**
* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
* СанПиН 2.4.4.259-10 ( с изменениями от 27.10.2020) .
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
* Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 в 2021 году МР 3.1/2.4.0239-21;
* Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года;
* Постановления администрации муниципального образования город Новороссийск от 02.10.2019 № 4888 « Об утверждении муниципальной программы «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020-2023 годах».
	+ - * 1. **Приказы:**
	1. «Об организации летнего отдыха, труда, оздоровления и занятости детей и подростков в МБОУ СОШ №18 в 2023 г.»;
	2. «Об организации летнего лагеря труда, отдыха и оздоровления детей»;
	3. «О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей»;
	4. «О порядке обеспечения пожарной безопасности»;
	5. «О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми»;
	6. «О формировании отрядов»;
	7. «О режиме дня»;
	8. «О штатном расписании педагогического коллектива в период проведения летней оздоровительной компании»;
	9. «О медицинских списках детей»;
	10. «О порядке работы инструкторов по физической культуре»;
	11. «О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.)»;
	12. «О проведении экскурсии»;
	13. «О мерах безопасности при посещении водных объектов»

 **2.Инструкции:**

**1.** Вводный инструктаж для воспитанников лагеря труда и отдыха;

1. По правилам пожарной безопасности;
2. По правилам электробезопасности;
3. По правилам дорожно-транспортной безопасности;
4. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
5. По правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов;
6. По правилам поведения в экстремальных ситуациях;
7. По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома, в общественных местах;

 9. По правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий;

 10. По правилам поведения на водных объектах;

 11. По оказанию первой помощи при несчастных случаях.

1. **Должностные инструкции работников:**
	1. Начальника лагеря;
	2. Воспитателя (вожатого);
	3. Инструктора по физической культуре и матроса спасателя;
2. **Иные документы**:
	1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
	2. Акт о несчастном случае.

**2.**  **Материально-техническое обеспечение:**

* Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;
* Материалы для оформления и творчества детей;
* Канцелярские принадлежности;
* Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника;
* Призы и награды;
* Бутафория для проведения спектаклей и праздников;
* Спортивный инвентарь;
* Инструмент для уборочных работ;
* Садовый и уборочный инвентарь;
* Спортивный инвентарь;
* Аппаратура;
* Предметы быта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  **Применение** |  **Ответственные** |
| Кабинеты | Отрядные и игровые комнаты. | Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. |
| Спортивныйзал | Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды. | Инструктор по физкультуре, начальник лагеря |
| Спортивная площадка | Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ. | Инструктор по физической культуре, начальник лагеря |
| Школьный двор | Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте. | Воспитатели, вожатые. |
| Актовыйзал | Просмотр спектаклей, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники. | Начальник лагеря, воспитатели. |
| Школьная библиотека | Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой. | Библиотекарь |
| Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни | Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги. | Социальный педагог, психолог. |
| Медицинский кабинет | Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости. | Медицинская сестра. |
| Методический кабинет | Планерки, совещания, подготовка мероприятий. | Начальник лагеря. |

**3.   Кадровое обеспечение:**начальник лагеря, воспитатель, социальный педагог, педагог психолог, инструктор по физкультуре, матрос -спасатель, библиотекарь.

**4.**     **Методическое обеспечение:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры и т.д.

  **XII. Режим дня лагеря:**

**8.30**- приход дежурных, индивидуальный прием детей;

**8.50- з**арядка;

**9.00**- организационная линейка (проводится начальником

лагеря или его заместителем). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах;

**9.00-9.30 -**Завтрак

**9.30-9.45-** гигиенические процедуры, подготовка к труду;

**9.45 –12.45-** общественно-полезный труд, мероприятия по календрному плану работы лагеря;

**12.45–13.00-** гигиенические процедуры, подготовка к обеду;

**13.00.13.30** - обед;

**13.30-14.30-** свободная деятельность по интересам, культмассовые и спортивные мероприятия, кружки, секции, работа по программе работы лагеря.

 **Календарный план работы ЛТО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Мероприятия |
| 1 |  | Открытие лагеря, вводный инструктаж, инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, « Круг друзей»- эстафета знакомства. Выбор стратегической линии благоустройства школьного участка.  |
| 2 |  | Бунт (большая уборка нашей территории: посадка цветов, уход за клумбами). Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 3 |  | Генеральная уборка кабинетов, уход за клумбами. Конкурс рисунков в рамках работы программы «Я принимаю вызов» . |
| 4 |  | Уборка территории школы. Спортивные соревнования. Посещение музея им. Н.Островского. |
| 5 |  | Уборка спортивного зала .Игровая развлекательная программа. Музыкальный час. Выступление театральной студии. |
| 6 |  | Благоустройство территории школы. Посещение «Музея цементной промышленности». |
| 7 |  | Уборка столовой. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования. |
| 8 |  | Уход за клумбами. Конкурс загадок. Интеллектуальная игра на знание закона №1539 КК. |
| 9 |  | Благоустройство территории школы.«День приятных сюрпризов». Коллективное творческое дело «Мое настроение» -общий рисунок на асфальте всеми воспитанниками лагеря. |
| 10 |  | Уборка библиотеки. Экскурсия по памятным местам Новороссийска |
| 11 |  | Реставрация школьных стендов. «Рекорды нашего лагеря»- творческие соревнования. |
| 12 |  | Благоустройство школьных кабинетов. Шоу «Фабрика звёзд». Игры на свежем воздухе. |
| 13 |  | Экологический десант ул. Мефодиевская. Экскурсия в поселок «Абрау-Дюрсо» |
| 14 |  | Высадка цветов. Спортивные соревнования. |
| 15 |  | Закрытие лагеря. Праздничный концерт. |

**XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:**

* Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря ;
* Положительная внешняя экспертиза;
* Педагогическая рефлексия;
* Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
* Коллективная рефлексия членов отряда.

**XV. Ожидаемые результаты**:

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
* Улучшение психологической и социальной комфортности и безопасности в едином воспитательном пространстве лагеря;
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
* Укрепление здоровья детей;
* Расширение социального опыта;
* Отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря;
* Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
* Сплочение детского коллектива;
* Формирование потребности в ведении ЗОЖ;
* Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Список использованной литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди… Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.