**Инновационный проект**

1. *Наименование инновационного проекта*

|  |
| --- |
| Построение комплексной модели воспитательной системы в общеобразовательной организации. Культурное развитие детей. Я принимаю вызов. |

1. *Номинация*

Эффективные воспитательные системы

1. *Наименование образовательной организации, в которой реализуется проект*

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ №18 муниципального образования город Новороссийск |

1. Перечень национальных целей и стратегических задач развития РФ, установленных Указом Президента РФ от 7 мая 2018 года, на достижение которых влияет внедрение проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Цель / задача***  на достижение которой влияет внедрение проекта | Вклад проекта в достижение ***цели /задачи*** | Наличие материалов, подтверждающих влияние внедрения проекта |
| 1. | Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических  и национально-культурных традиций | Данная практика способствует тому, что через культуру и культурные средства ребёнок учится взаимодействовать с миром и социумом посредством культурноопосредованных форм отношений, которые предполагают создание мыслительного образа в сознании ребёнка, выстраивающегося с помощью художественного восприятия, внимания, памяти, творческого воображения и фантазии. Культурное развитие ребёнка, совершенствующееся в течение последующей жизнедеятельности, способствуют качественному освоению культурных норм общества, а также культурных образцов поведения и деятельности.  Освоение культурных практик происходит в процессе самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, что позволяет ребёнку приобрести бесценный, универсальный опыт в разных видах детской деятельности | Свидетельство о присвоении статуса опытно-экспериментальной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения (ФГБНУ)  «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме: «Апробация примерной программы воспитания»  (от 15.10.2019 г.  № 2019\676 г. Москва) |

1. *Решаемая проблема*

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ №18 расположена в Восточном районе города-героя Новороссийска. Это промышленный район города, в котором расположены предприятия цементной промышленности, судоремонтный завод, железнодорожный узел, мазутный и зерновой терминалы, элеватор.  Численность учащихся в школе- 923.Среди них: полных семей- 796, неполных- 125, многодетных- 76. Национальный состав: русские, азербайджанцы, армяне, украинцы, белорусы, таджики, казахи и др.  Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.  Основная идея- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Для её реализации используются следующие направления в работе школы:   1. гражданско-патриотическое (школьный музей, клуб «Поиск», «История и культура кубанского казачества», «Люби родной край», «Юнармия», ЮИД, ДЮП) 2. профилактическое («Я принимаю вызов») 3. спортивное (волейбол, спортивный туризм, «Шахматы в школе») 4. исследовательское («Я познаю мир», «Юный путешественник», «Мультимедийная журналистика», «Центр инженерно-технологического образования») 5. творческое («Умелые руки», «Эстетика повседневности», театр «Фантастика», «Дизайн вокруг нас», «Волшебная ленточка», хоровое пение) 6. духовное (ОПК)   Активную роль в совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования: ДЮСШ «Каисса», «Олимпиец», КРФКК. Школа сотрудничает с музеем цементной промышленности, музеем им. Н.Островского, городским архивом, библиотекой им. Н.Островского, детской школой искусств им. Гергиевой, Советом ветеранов Восточного района г. Новороссийска.  Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:  - соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;  - ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;  - реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;  Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:  - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;  - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;  - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.  Данная практика направлена на решение следующих проблемных вопросов:  1) возрождение интереса к чтению;  2)участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах с привлечением детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  3) привлечение детей и молодежи к участию в патриотических, а также в благотворительных организациях, объединениях и акциях, проводимых данными организациями;  4)популяризация культурной грамотности (культурный норматив школьника);  5) изучение краеведения посредством поисково-исследовательской работы;  6)использование ресурсов школьного инженерно-технологического центра для привлечения учащихся к проведению исследовательских работ.  Целевая аудитория практики – учащиеся школы №18 (930 человек), а также жители района Мефодиевка (4 тыс. человек). |

1. *Описание решения*

|  |
| --- |
| 1. **возрождение интереса к чтению**   Используя новейшие практики по привлечению детей к чтению, Совет библиотеки школы разработал свои мероприятия для решения данной проблемы:  - конкурс видеороликов «Читаем вместе» (Цель-популяризация семейного чтения);  - участие в проекте «Книжная закладка», организованном международной ассоциацией школьного библиотековедения;  -фестиваль «Любимый литературный герой»;  - конкурс чтецов, проводимый к юбилейным датам писателей.  Также учащиеся школы являются активными пользователями электронной библиотеки «Библиотекарь.ру», используют информационный портал РГДБ «Библиогид» (знакомство с книгами, писателями, календарь памятных дат и др.) для поиска необходимой информации при написании исследовательских работ и при подготовке к библиотечным урокам. Данный вид деятельности позволяет учащимся научиться удалённо работать с оцифрованными документами, что также повышает интерес к чтению и библиотекам в целом.  *Взаимодействие с сопредельными организациями:* г.Новороссийск- библиотеки Баллиона, Крупской, Н.Островского; г. Краснодар-ККУНБ им. А.С.Пушкина.  *Интернетресурсы:* электронная библиотека «Библиотекарь.ру», информационный портал РГДБ «Библиогид».   1. **участие в интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсах с привлечением детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**   Ежегодно в школе увеличивается количество детей с ОВЗ, а также детей, оставшихся без попечения родителей. С данными категориями детей проводится большая работа с целью социально интегрировать детей в обществе, пробуждать у них веру в собственные силы. В первую очередь, это происходит через культурное развитие. Участвуя в конкурсах различной направленности, ребята учатся в школьном социуме взаимодействовать с педагогами и своими ровесниками, расширяют кругозор. Данный вид деятельности помогает детям определить круг их интересов, что поможет в дальнейшем при выборе профессии.  Конкурсы:   1. *интеллектуальные:*   -исследовательские проекты по краеведению;  - виртуальные экскурсии в музеи города (музей им. Н.Островского);  - создание видеороликов по поэтическим произведения классиков4  -участие в предметных олимпиадах.  2. *спортивные:*  - школьные соревнования по шашкам и шахматам;  - участие в соревнованиях по игровым видам спорта;  - участие в олимпиаде по физической культуре.  3. *творческие:*  - конкурсы рисунков к праздничным и памятным датам;  - изготовление поделок для школьных и муниципальных выставок.  Принципиально новым является то, что в данной работе мы используем IT-технологии с целью заинтересовать детей в неординарном подходе к различным видам деятельности. Это позволяет ребятам научиться работать на компьютере с новыми программами и редакторами, создавать видеофильмы, которые в дальнейшем предлагаются для просмотра всем школьникам. Благодаря этому, у детей повышается самооценка, чувство собственной значимости и сопричастности к школьной жизни, а в дальнейшем и в социуме.  *Взаимодействие с сопредельными организациями:* детский фонд «Радость жизни», управление по вопросам семьи и детства, центр «Диалог».   1. **привлечение детей и молодежи к участию в патриотических, а также в благотворительных организациях, объединениях и акциях, проводимых данными организациями**   Учащиеся школы занимаются в детских общественных объединениях РДШ и «Юнармия» Работа ведётся через:   * организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; * сборы детского объединения; * поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.   Также учащиеся школы участвуют в социальных проектах:  **-благотворительные**  1) «Крышечка в радость» - сбор пластиковых крышек. Средства от переработки сырья идут на изготовление протезов для детей инвалидов.  2) «Мы вместе» -сувениры, изготавливаемые ребятами, для детей инвалидов.  3) «Вторые руки» -сбор вещей для нуждающихся.  4) Сбор канцелярских принадлежностей и средств гигиены для детей и подростков, находящихся в закрытых режимных учреждениях: «Переясловская школа-интернат», «Белореченская исправительная колония для несовершеннолетних».  5) Благотворительные концерты для детей Новороссийского реабилитационного центра.  **-экологические**  1) акция «Чёрное море» - сбор мусора на побережье с целью недопущения загрязнения моря.  2) акция «Экологический десант» - сбор мусора, наведение санитарного порядка в микрорайоне школы.  **-патриотические**  1) «Вечный огонь» - несение Вахты Памяти на посту №1 в городе-герое Новороссийске.  2) «Бескозырка» - всероссийская акция, посвящённая высадке десанта на Малую Землю. Проходит ежегодно 3 февраля.  3) «Свеча в окне» - новороссийцы зажигают свечи Памяти в домах и на предприятиях вечером 3 февраля, отдавая дань всем погибшим защитникам города.  4) Сбор литературно-патриотического клуба «Шхуна ровесников»- вечер Памяти, проводящийся ежегодно 2 февраля на базе школы с приглашением гостей из городов России и Ближнего Зарубежья. Проводится с целью сохранения памяти защитников Новороссийска в годы Великой Отечественной войны. Основатель сбора- выпускник школы Константин Иванович Подыма.  5) «Бессмертный полк»  6) «Минута молчания» - ежегодно 9 мая в 18.00 жители Восточного района города чтят память погибших в годы войны минутой молчания. Это мероприятие проводится на улицах района. Жители вместе со своими детьми приносят портреты своих родственников, воевавших во время войны, рассказывают об их вкладе в Победу над фашизмом. На улицах устанавливается стенд с портретами ветеранов войны.  7) «Вахта Памяти» - почётный караул школьников у закреплённых за школой памятников защитникам Родины.  **- трудовые**  1) месячник по благоустройству города и района  ***- культурные***  1) «Мама, папа, я- спортивная семья» - спортивные соревнования между семьями  2) День Восточного внутригородского района- праздник-фестиваль для жителей района с привлечением творческих коллективов города, края.  **На школьном уровне:**   * **разновозрастные сборы** – выход или выезд классного коллектива вместе с родителями на природу для совместного отдыха и проведения соревнований между детьми и родителями. * **общешкольные праздники** («День основания города», «День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков», «Праздник осени», новогодние утренники, «Конкурс патриотической песни», концерт для мам, посвящённый Международному Женскому дню, концерт для ветеранов войны, малолетних узников и тружеников тыла, посвящённый Дню Победы, вечер встречи выпускников) * ***ритуалы-*** «Посвящение в казачата»- мероприятие для первоклассников, в ходе которого они произносят слова торжественного обещания казачат.   **На уровне классов:**   * участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; * проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.   **На индивидуальном уровне:**   * вовлечение по возможностикаждого ребенка в ключевые дела * индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; * наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.   *Взаимодействие с сопредельными организациями: благотворительные организации «Радость жизни» и «Преданное сердце», городские организации РДШ, «Юнармия», «Шхуна ровесников», администрация Восточного внутригородского района.*  **4) популяризация культурной грамотности (культурный норматив школьника)***проходит через следующие мероприятия****:***  - «Если видишь на картине…» - создание учащимися видеороликов, рассказывающих о произведениях живописи и художниках;  - «Собираем картину» - собрать известную картину из пазлов;  - «День музея в школе» (21 февраля-в день экскурсовода и 18 мая- в день музеев). Мероприятия проходят с приглашением учащихся и родителей, проведением мастер -классов;  - конкурс видеороликов среди учащихся школы «Я- экскурсовод»;  - «Селфи в музее»- фотографирование в музее возле понравившегося экспоната;  -«МультМуз»- просмотр мультфильмов, связанных с музеем («Опять двойка», «Происшествие в музее» и др.);  - школьный радиотеатр транслирует на переменах отрывки из произведений классиков;  - «Театральная картина России» -составление карты крупнейших театров России;  - посещение театра, музеев, выставок;  - выступление школьного театра в других школах.  *Взаимодействие с сопредельными организациями: историко-краеведческий музей, музей им. Н.Островского, городской театр им. Амербикяна.*   1. **изучение краеведения посредством поисково-исследовательской работы:**   Работа школьного клуба «Поиск»:  -сбор материала и оформление Книг Памяти, посвящённого 75-летию Победы;  - поиск родственников пропавших без вести в годы ВОвойны и мест их захоронений;  - сбор материалов о 318-й стрелковой дивизии и о легендарном дзоте «Сарайчик», а также поиск родственников бойцов, защищавших город Новороссийск (переписка с родственниками);  -участие в патриотической акции «Бессмертный полк»;  -участие в патриотических конкурсах муниципального и краевого уровней;  -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, на Северном Кавказе;  -выпуск газеты клуба «Поиск»;  - участие в спортивных соревнованиях, туристических походах;  Принципиально новым является то, что при помощи интернет-ресурсов, а также благодаря переписке с музеями и архивами РФ, ведётся поиск солдат, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны и мест их захоронений. Используемые сайты для поисковой работы: «Подвиг народа», «Память народа», «ОБД Мемориал», а также сайты музеев и архивов РФ.  *Взаимодействие с сопредельными организациями: историко-краеведческий музей, музей им. Н.Островского, городской архив, музеи и архивы городов России (запросы по поиску пропавших без вести солдат в годы ВО войны), Совет ветеранов города и Восточного внутригородского района, музей локомотивного депо г. Новороссийска.*  **6) использование ресурсов школьного инженерно-технологического центра для привлечения учащихся к проведению исследовательских работ**  В этом учебном году в школе открыт инженерно-технологический центр. Данная работа позволяет заинтересовать учащихся изучать предметы естественно-научного цикла, получить первоначальные знания в инженерном деле и научиться создавать видеофильмы. Эти направления реализуются в кружках: «Экспериментариум»; «Арт-студия»; «Мультимедийная журналистика»; «Техническое творчество»; «Дизайн-проекТ2  Итогом работы выступают творческие и исследовательские работы учащихся по разным направлениям.  *Взаимодействие с сопредельными организациями: ЦДТ, Совет ветеранов*  *войск ПВО г. Севастополя, городской архив.* |

1. *Участники внедрения практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли во внедрении практики |
| 1 | Педагоги | Организуют работу по культурному развитию детей в школе, являются руководителями творческих и исследовательских проектов учащихся. В процессе работы взаимодействуют со всеми участниками проекта. |
| 2 | Учащиеся | Участники проекта. В процессе работы взаимодействуют со всеми участниками проекта. |
| 3 | Родители | Оказывают помощь в организации работы в школе. |
| 4 | Сотрудники музеев и архивов | Оказывают помощь в сборе материалов для исследовательских работ и проектов. |
| 5 | Патриотические объединения города | Совместная организация работы по патриотической направленности (городской патриотический клуб  «Шхуна ровесников») |
| 6 | Благотворительные организации города | Совместная работа при проведении благотворительных акций: помощь детям-инвалидам (благотворительные концерты, сбор средств на лечение), помощь при сборе средств для лечения и кормления бездомных животных. |
| 7 | Администрация Восточного внутригородского района | Совместная работа при проведении городских и районных мероприятий культурной и патриотической направленности. |
| 8 | Совет ветеранов города и Восточного внутригородского района | Совместная работа при проведении городских и районных мероприятий патриотической направленности. |
| 9 | Учреждения дополнительного образования | Совместная работа по организации занятости учащихся |

1. *Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта*

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА  (в аспекте реализации проекта) |
| 1 | Положение о школьном музее | -формирование и развитие творческих способностей учащихся;  -выявление и поддержка талантливых обучающихся;  -профессиональная ориентация обучающихся к профессиям инженерно-технологической направленности;  -создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;  -развитие мотивации личности школьника к познанию и творчеству, исследовательской деятельности;  -удовлетворение потребностей обучающихся в получении знаний о новейших достижениях в различных отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;  -обеспечение 100% занятости обучающихся. |
| 2 | Положение о внеурочной деятельности в школе |
| 3 | Положение об отряде ДЮП |
| 4 | Положение об отряде ЮИД |
| 5 | Положение о школьном (ученическом) самоуправлении в  МБОУ СОШ №18 |
| 6 | Положение о школьном волонтёрском отряде |
| 7 | Положение о центре инженерно-технологического образования |
| 8 | Правила пользования сетью Интернет |
| 9 | Положение об информационно-библиотечном центре |
| 10 | Положение о деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений). |
| 11 | Договоры о сотрудничестве МБОУ СОШ №18 и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. |

*Перечень методических материалов, разработанных для реализации проекта:*

|  |  |
| --- | --- |
| № | *Перечень методических материалов* |
| 1 | Примерная программа воспитания (апробация)- ФГБНУ  «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» г. Москва |
| 2 | Сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи. Выпуск 11. Часть2.» г.Киров,2017 год. Статья «Пути развития школьных музеев и повышение их роли в патриотическом воспитании граждан» Автор: Ляхова М.Н. |

1. *Условия для реализации*

***Ключевые партнеры внедрения проекта:***

1. Российская академия образования -помощь в разработке программы воспитания школьников, обмен опытом с коллегами ЮФО на семинаре в г. Волгограде;
2. РДШ (г. Москва)- обмен опытом по теме «Популяризация деятельности школьных музеев»;
3. Совет ветеранов войск ПВО г. Севастополя- совместная поисковая работа по теме «454 ЗАП- защитники Новороссийска»;
4. городской патриотический клуб «Шхуна ровесников»- совместная работа при проведении городских мероприятий патриотической направленности;
5. Совет ветеранов города и Восточного внутригородского района- совместная работа при проведении городских и районных мероприятий патриотической направленности;
6. администрация Восточного внутригородского района- совместная работа при проведении городских и районных мероприятий культурной и патриотической направленности;
7. городской архив- помощь в поисковой работе по увековечиванию памяти защитников Новороссийска в годы ВОвойны;
8. историко-краеведческий музей и музей им. Н.Островского- помощь в поисковой работе по увековечиванию памяти защитников Новороссийска в годы ВОвойны;
9. библиотека им.Н.Островского- совместные мероприятия культурологической направленности;
10. ЦДТ, МКЦ, ДК им.Маркова- совместные мероприятия культурологической направленности, организация занятости детей:
11. спортивные школы города- совместные мероприятия спортивной направленности, организация занятости детей.

В муниципальном образовании город-герой Новороссийск за многие годы сложились предпосылки реализации практики культурного развития детей. Этому способствовала работа администрации города, Управления культуры и спорта, Управления образования, ЦРО и других сопредельных структур.

Культурологические мероприятия и патриотические акции, появившиеся в нашем городе, постепенно вошли в жизнь всей страны: фестиваль «Морской узел»; патриотические акции «Бескозырка», «Вечный огонь», «Вахта Памяти» объединили в свои ряды многонациональную молодёжь России, которая сохраняет традиции и чтит память защитников Отечества.

Для учащихся нашей школы это не только проводимые мероприятия, но и история. Ведь именно выпускник нашей школы *Константин Иванович Подыма* явился основателем патриотических традиций города, которые живут до сих пор. Именно Константином Ивановичем в 60-х годах прошлого века был создан литературно-патриотический клуб «Шхуна ровесников», который начал поисковую работу по увековечиванию памяти защитников Новороссийска и которую мы продолжаем сейчас.

Традиционно сильная позиция сектора новороссийского дополнительного образования, высокий кадровый потенциал, наличие организационно-правовых возможностей развития дополнительного образования в каждой школе способствуют успешной реализации практики культурного развития школьников.

1. Результаты внедрения проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя до начала внедрения проекта  (2016 год) | Целевое значение показателя после внедрения проекта | Фактическое значение показателя  (за последний отчётный период) |
| 1 | Занятость в кружках и секциях в школе | 80% | 90% | 100% |
| 2 | Занятость в кружках и секциях дополнительного образования города | 47% | 58% | 69% |
| 3 | Занятость в кружках и секциях детей с ОВЗ и детей, оставшихся без попечения родителей | 50% | 65% | 100% |
| 4 | Мероприятия для жителей района, проводимые на базе школы | 12 мероприятий в год | 15  мероприятий в год | 18  мероприятий в год |
| 5 | Связь с общественными организациями города | 50% | 78% | 100% |
| 6 | Связь с музеями, созданными на предприятиях города | 80% | 85% | 100% |
| 7 | Связь с поисковыми организациями субъектов РФ | 2 организации | 5  организаций | 8  организаций |

1. *Ресурсы, необходимые для внедрения проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Основные характеристики ресурса | Роль ресурса в реализации практики |
| 1 | Кадровый потенциал | Квалифицированные педагогические работники и педагоги дополнительного образования | Воспитание школьников в культурологическом аспекте |
| 2 | Мультимедийное оборудование | Интерактивные доски, ноутбуки, компьютеры, проекторы | Транслирование знаний |
| 3 | Школьный сайт | Современный интерфейс | Транслирование информации о школе для родительской общественности  и сопредельных служб |
| 4 | Сеть интернет | Высокоскоростной интернет | Поиск необходимой для работы информации, средство коммуникации. |

1. *История развертывания проекта в муниципальном образовании, образовательной организации.*

Дата начала внедрения практики: 2017 г.

Дата завершения внедрения проекта и перехода к работе в штатном режиме: 2020 г.

**13**.*Перечень ключевых мероприятий на этапе внедрения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель (орган власти или организация) |
| 1 | Оформление школьного музея, приобретение необходимого оборудования | МБОУ СОШ №18 |
| 2 | Приобретение оборудования для  Центра инженерно-технологического образования (ИТО) | МБОУ СОШ №18 |

**14***.Фактические затраты на внедрение проекта:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия, на реализацию которого было направлено финансирование | Объем расходов – всего, млн. рублей, в том числе | Бюджетных | Внебюджетных | Указать внебюджетный источник финансирования (при наличии) |
| 1 | Оборудование для школьного музея | 0,04 | 0,04 | - | - |
| 2 | Оборудование для центра ИТО | 0,32 | 0,32 | - | - |

**15***.Список контактов ответственных за реализацию проекта в образовательной организации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный  (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
| 1 | Щербина Алёна Ивановна,  директор МБОУ СОШ №18 | 8-918-4155940  nssсhool18@rambler.ru |
| 2 | Микаелян Карен Саакович, зам.директора по НМР | 8-918-1424152  [karen.mickaelyan@yandex.ru](mailto:karen.mickaelyan@yandex.ru) |
| 3 | Ляхова Марина Николаевна, руководитель школьного музея «Юный краевед» и клуба «Поиск» | 8-928-2739232  director-sch15@mail.ru |