|  |
| --- |
| Класс: 3 |
| Учитель: Байназарова Виолетта Георговна |
| Тема урока: Игрушки из цилиндра и конуса |
| Тип урока: комбинированный |
| Задачи урока:  1. Научить делать игрушки из картона, из цилиндра и конуса.   1. Расширить знания о выполнении игрушки из картона; развивать эстетический вкус. 2. Воспитывать интерес обучающихся к данной теме. |
| Оборудование: Интерактивная доска (презентация), картон, бумага, клей, ножницы. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название этапа | Содержание деятельности | Время | Примечание |
| 1. | Орг. момент | Здравствуйте, ребята! Сегодня урок технологии у вас проведу я. Меня зовут Виолетта Георговна. Прежде, чем мы начнем урок, давайте проверим, все ли готово для урока технологии у вас на партах? (цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей) | 1 мин |  |
| 2. | Актуализация знаний | Я тянусь за сыроежкой скромной,  Взгляд мой к ней как будто бы прилип.  Между тем стоит в тени укромной  Круглый, крупный, крепкий белый гриб.    Вся душа во мне похолодела!  Я сперва налюбовалась им,  А потом легонечко поддела  Перочинным ножиком своим.    Я окинула полянку взглядом,  Вытирая локтем пот с лица.  Вдруг… Вот радость-то!  Под елкой рядом  Два таких же крепких молодца.    Побродила я еще немножко  И домой счастливая пошла,  Потому что полное лукошко  Крупных, крепких белых набрала.  Ребята, как вы думаете, какова тема урока? (О грибах.)  Какие грибы вы знаете? (сыроежки и т.д.)  Ребята, прежде чем мы начнем, я кое-что вам расскажу о технике безопасности.  1. Бережно относиться к своей работе и инструментам для работы.  2. Не брать иголки, булавки в рот, не вкалывать их в одежду.  3. Для вышивки вдевать в иглу нить не длиннее локтя.  4.Во время перерыва в работе вкалывать иголки и булавки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.  5. Передавать ножницы друг другу только сомкнутыми лезвиями кольцами вперед.  6. Следите за тем, чтобы ножницы не падали на пол.  7. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками.  8. Не размахивать ножницами, иглами. | 5 мин |  |
| 3. | Изучение нового материала | Вырежьте из картона круг побольше, вырежьте прямоугольник, и еще один круг. | 7 мин |  |
| 4. | Практическая работа | Ребята, руки и фантазия творят красоту. | 20 мин |  |
| 5. | Закрепление, выставка и оценка работ | А сейчас давайте посмотрим выполненные работы. Кто не успел выполнить доделайте работу дома и принесите на следующий урок. | 5 мин | Опрос детей |
| 4. | Сообщение домашнего задания | Ребята, а кто не успел доделать свою закладку, доделают дома и на следующем занятии покажут. | 1 мин |  |
| 5. | Подведение итогов | Вы все хорошо работали на уроке. *(Оценивание детей).*  Спасибо за урок. Урок окончен. | 1 мин |  |

Цветной картон, ножницы, цветкая бумага, клей.

- основание

-ножка гриба

- шляпка гриба