**Название проекта**- Патриотическое воспитание школьников на основе формирования духовно-нравственных ценностей с использованием ресурсов школьного музея

**Тип проекта**- Образовательные и наставнические проекты в области культуры, искусства и креативных индустрий (включая цифровые технологии)

**Тематическое направление**- Культурный код

**Обоснование проекта**

Школьный музей является неотъемлемой частью образовательного и культурного пространства школы, её воспитательной среды. Школа призвана не только давать детям необходимые знания, умения и навыки, но и способствовать социализации личности, формированию активной гражданской позиции на основе духовно-нравственных ценностей народов России, их традиций. Школьный музей является стержнем воспитательного пространства школы. Здесь проходят уроки мужества, встречи с интересными людьми, ведётся исследовательская и экскурсионная работа в рамках внеурочной деятельности. В них принимают участие учащиеся, их родители, представители городских структур и общественных организаций. Среди них «Отдел по делам молодёжи», Совет ветеранов, администрация города. Всё это создаёт важную основу для объединения представителей разных поколений, профессий, проживающих в нашем городе. Это воспитывает патриотизм, гражданскую ответственность, осознание принадлежности к своему народу с его уникальной культурой. Поэтому работа, проводимая в школьном музее, является важной как для учащихся школы, так и для социума города.

Новороссийск- город-герой, город-порт, город-труженик. Школа №18 им. В.К.Коккинаки является частью его истории, края, и страны в целом. В годы войны здесь находился советский госпиталь. В 1943 г. в здании школы была сформирована 255 морская бригада по инициативе маршала Советского Союза А.А.Гречко, которая сражалась на Малой земле.

Мы гордимся прославленными выпускниками школы. Среди них юная защитница Майя Семикина. Во время Великой Отечественной войны она состояла в подпольной группе С.Г.Островерхова, действовавшей на территории Новороссийска. Выпускник 1963 года Подыма Константин Иванович стал основателем литературно-патриотического объединения молодёжи «Шхуны ровесников», всероссийской акции «Бескозырка», членом Союза писателей России; Ротов Виктор Семёнович- кубанский писатель, публицист, выпускник 1947 г.

Среди выпускников школы много учителей, врачей и тех, кто посвятил свою жизнь служению Отечеству. Мы гордимся Честниковым Русланом и Романовичем Сергеем, которые погибли в Дагестане и Афганистане, выполняя свой воинский долг. Ерёменко Антоном, погибшем при выполнении воинского долга в Донецкой области.

Большую роль в сохранении памяти и культурного наследия имеет деятельность школьного музея «Юный краевед» и клуба «Поиск». Они являются связующим звеном между поколениями родителей-выпускников нашей школы и их детьми, которые обучаются в ней сегодня.

В рамках проекта на базе школьного музея будут организованы:

1. виртуальные экскурсии: «Туристический маршрут по местам боевой славы Восточного района города Новороссийска», «Памятники культуры города Новороссийска», «Наследие городской архитектуры города Новороссийска»;
2. заочные экскурсии: «Кубань многонациональная», «Природа родного края»;
3. исследовательские работы: «История 454 ЗАП»; «Выдающиеся люди страны в истории школы» (о К.И.Подыме и В.С.Ротове), «Юные защитники Новороссийска» (материал исследовательской работы клуба «Поиск»), «Деятельность партизанских отрядов города Новороссийска во время Великой Отечественной войны»;
4. литературные гостиные: «Время быть первыми» (о жизни и творчестве К.И.Подымы), «Н. Островский-человек-легенда»;
5. выставки: галерея рисунков по литературным произведениям о Великой Отечественной войне, «История страны в красках. Блокада Ленинграда 1941-1944 гг.» (участие в проекте Музея Победы г. Москва), «Память в сердце свята» и др.
6. музейные уроки: «Техника и оружие времён Великой Отечественной войны», «Их именами названы улицы города», «И помнит мир спасённый…», «Блокадный хлеб» и др.
7. семинар для руководителей музеев г.Новороссийска «Информационные технологии в школьном музее: традиции и инновации»;
8. мастер-класс: «Новые формы организации экскурсионной работы»;
9. городской вебинар по теме: «Школьный музей- центр развития духовно-нравственной культуры учащихся»;

школьная конференция исследовательских проектов «Парад наук»;

10) создание базы электронных образовательных и методических материалов по темам: «Три поколения казачества в истории школы» (о семье Рудик), «Выдающиеся люди страны в истории школы» (о К.И.Подыме и В.С.Ротове), «История 454 ЗАП в работе клуба «Поиск», «Роль 255 бригады морской пехоты в истории Новороссийска» (по материалам школьного музея)

11) проведение акции «История Новороссийска в экспозициях школьных музеев»

**Цель проекта:** духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения с использованием интерактивной среды для проведения мероприятий на базе школьного музея.

**Задачи проекта:**

1. развитие социокультурного пространства на основе использования инноваций в работе школьного музея;
2. организация и проведение на базе школьного музея мероприятий, направленных на формирование личности, активной гражданской позиции школьников на основе приобщения к духовно-нравственным ценностям;
3. создание единого культурного пространства путём вовлечения в музейную деятельность родительской общественности, учреждений культуры, молодёжных организаций.

**Партнёры проекта**

Сертификат партнёра Музей Победы

Письма партнёров:

1. Совет ветеранов Восточного района г.Новороссийка
2. Библиотека им. Н.Островского г.Новороссийск
3. Администрация Восточного внутригородского района г.Новороссийск
4. «Отдел по делам молодёжи» администрации муниципального образования г.Новороссийск
5. МКУ «Молодёжный центр»
6. МКУ «Центр развития образования» г.Новороссийск

**Описание проекта**

Проект «Патриотическое воспитание школьников на основе формирования духовно-нравственных ценностей с использованием ресурсов школьного музея» является социально-значимым. На базе школьного музея «Юный краевед» регулярно проходят мероприятия, посвящённые памятным датам истории школы, города, края и страны: «Палубный сбор «Шхуны ровесников»», посвящённый высадке десанта на Малую Землю, «День основания города Новороссийска», «День освобождения Новороссийска от немецко-фашистских захватчиков», «День Героев Отечества», «День образования Краснодарского края», «С днём рождения, школа!» и др.

Модернизировать работу в данном направлении, расширить диапазон участников и качественную составляющую мероприятий поможет создание интерактивной среды в школьном музее. Наш проект предусматривает использование современного оборудования для реализации новых технологий в воспитательном процессе. Для этого необходимы настольная 3D пирамида с тремя проекциями 40 дюймов, 3D контент для настольной 3D пирамиды (модели техники и оружия времён Великой Отечественной войны), мультимедийная интерактивная настольная книга 32 дюйма. Данное оборудование предоставит возможность посетителям музея увидеть уникальные материалы, находящиеся в фондах музея «Юный краевед», архивные материалы поисковых и общественных организаций. Выполнение нашего проекта будет осуществляться через проведение семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, литературных гостиных, выставок, музейных уроков, виртуальных экскурсий и создание электронных образовательных и методических материалов по темам: «Три поколения казачества в истории школы» (о семье Рудик), «Выдающиеся люди страны в истории школы» (о К.И.Подыме и В.С.Ротове), «История 454 ЗАП в работе клуба «Поиск», «Роль 255 бригады морской пехоты в истории Новороссийска» (по материалам школьного музея), заочная экскурсия с элементами театрализации «Кубань многонациональная», «Юные защитники Новороссийска» (материал исследовательской работы клуба «Поиск»), «Туристический маршрут по местам боевой славы Восточного района города-героя Новороссийска» и др. Эффективные формы работы школьного музея в современном интерактивном пространстве наполнятся новым содержанием и помогут достичь высокого уровня воспитательной работы среди подрастающего поколения. Музей «Юный краевед» МБОУ СОШ №18 им. В.К Коккинаки с интерактивной экспозицией станет центром развития социума города Новороссийска. В этом заключается основной планируемый результат нашего проекта.

**Актуальность и общественная значимость проекта**

Проект является формой гражданского содействия, исполнения и реализации государственной программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Воспитание рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Проект является актуальным, так как массовая культура, распространяющаяся в техногенном обществе, порождает следующие отрицательные явления: снижение общей планки духовной культуры, стандартизацию жизни людей, их мыслей, пассивное потребление духовных ценностей. Использование нового оборудования при реализации проекта позволит развивать познавательную активность, навыки исследовательской деятельности, творчества, используя оцифрованные документы и архивные материалы.

Данный проект позволит использовать накопление культурных ценностей через передачу опыта от одного поколения к другому с использованием ЦОР.

Школьный музей «Юный краевед» в рамках реализации проекта расширит спектр мероприятий через внедрение современных технологий, что позволит увеличить количество целевых групп, посещающих экспозиции музея, удовлетворит запросы школьников и молодёжи, увлекающихся изучением истории и культуры родного края. Музей станет центром развития духовно-нравственной культуры социума города Новороссийска, местом общения, проведения дискуссионных площадок, создаст творческую и интеллектуальную среду для полезного проведения досуга.

**Обоснование соответствия творческой концепции проекта тематическому направлению**

«Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года» и «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» основываются на положениях Конституции РФ.

Основными целями государственной культурной политики являются:

-формирование гармонично развитой личности;

-укрепление единства российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития;

-укрепление гражданской идентичности;

-создание условий для воспитания граждан;

-сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования;

-передача от поколения к поколению традиционных для российского общества ценностей, норм, традиций и обычаев;

-создание условий для реализации каждым человеком его творческого потенциала;

-обеспечение гражданам доступа к знаниям, информации и культурным ценностям.

Суть проекта - патриотическое воспитание школьников на основе формирования духовно-нравственных ценностей с использованием ресурсов школьного музея, воспитание подрастающего поколения путём его приобщения к истории, культуре малой Родины, страны в целом, через вовлечение их в совместную творческую, исследовательскую деятельность. Культурная ценность проекта состоит в том, что мы исследуем местные объекты культуры, историю школы, города Новороссийска в контексте исторических событий, происходящих в Краснодарском крае и в нашей стране. Мы изучаем то, что окружает ребят в повседневной жизни, используя активные формы поиска информации, избегая пассивного восприятия. Это позволит воспитать в детях умение ценить культурное наследие и бережно хранить его.

В проекте обозначены следующие направления:

1. виртуальные экскурсии: «Туристический маршрут по местам боевой славы Восточного района города Новороссийска», «Памятники культуры города Новороссийска», «Наследие городской архитектуры города Новороссийска»;
2. заочные экскурсии: «Кубань многонациональная», «Природа родного края»;
3. исследовательские работы: «История 454 ЗАП»; «Выдающиеся люди страны в истории школы» (о К.И.Подыме и В.С.Ротове), «Юные защитники Новороссийска» (материал исследовательской работы клуба «Поиск»), «Деятельность партизанских отрядов города Новороссийска во время Великой Отечественной войны»;
4. литературные гостиные: «Время быть первыми» (о жизни и творчестве К.И.Подымы), «Н. Островский-человек-легенда»;
5. выставки: галерея рисунков по литературным произведениям о Великой Отечественной войне, «История страны в красках. Блокада Ленинграда 1941-1944 гг.» (участие в проекте Музея Победы г. Москва), «Память в сердце свята» и др.
6. музейные уроки: «Техника и оружие времён Великой Отечественной войны», «Их именами названы улицы города», «И помнит мир спасённый…», «Блокадный хлеб» и др.
7. семинар для руководителей музеев г.Новороссийка «Информационные технологии в школьном музее: традиции и инновации»;
8. мастер-класс: «Новые формы организации экскурсионной работы»;
9. городской вебинар по теме: «Школьный музей- центр развития духовно-нравственной культуры учащихся»;

школьная конференция исследовательских проектов «Парад наук»;

10) создание базы электронных образовательных и методических материалов по темам: «Три поколения казачества в истории школы» (о семье Рудик), «Выдающиеся люди страны в истории школы» (о К.И.Подыме и В.С.Ротове), «История 454 ЗАП в работе клуба «Поиск», «Роль 255 бригады морской пехоты в истории Новороссийска» (по материалам школьного музея).

**Целевые группы проекта:**

1. Педагоги, учащиеся и родители школ города, МКУ «Центр развития образования»;
2. молодёжные организации города («Отдел по делам молодёжи» администрации муниципального образования г.Новороссийка, МКУ «Молодёжный центр»);
3. профессиональное сообщество (работники учреждений культуры: библиотекари, сотрудники музеев города и школ и другие заинтересованные в проекте творческие люди);
4. органы местного самоуправления (администрация Восточного района г. Новороссийска и др.)

**Общая сумма расходов на реализацию проекта-** 298, 00 тыс.руб.

**Ожидаемые результаты проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевые группы** | **Количественные результаты** | **Качественные результаты и способы их измерения** |
| МКУ «Центр развития образования», педагоги, учащиеся и родители школ города; | 2 200 чел. | **Результаты:**   1. повысится уровень воспитанности учащихся; 2. родители учащихся заинтересуются проектом и станут партнёрами детей в организации и проведении мероприятий; 3. педагогическая общественность города познакомится с новыми эффективными формами работы в школьном музее с целью их реализации.   **Способы измерения:**  -учащиеся школы №18- проанализировать изменения уровня воспитанности учащихся;  -соцопрос среди родителей и учащихся школы «Наш современный школьный музей»;  -отзыв МКУ «ЦРО», руководителей школ города, педагогов о значимости проекта. |
| Молодёжные организации города («Отдел по делам молодёжи» администрации муниципального образования г.Новороссийка, МКУ «Молодёжный центр») | 40 чел. | **Результаты:**  -увеличится количество школьников, принимающих участие в социальных проектах города.  **Способы измерения:**  -проанализировать участие в соцпроектах города учащихся МБОУ СОШ №18 им. В.К.Коккинаки |
| Профессиональное сообщество (работники учреждений культуры: библиотекари, сотрудники музеев города и школ и другие заинтересованные в проекте творческие люди) | 100 чел. | **Результаты:**   1. увеличится качественная составляющая мероприятий с учреждениями культуры города Новороссийска; 2. использование нового оборудования мотивирует повышение читательского интереса, расширение кругозора учащихся, активизирует работу с историческими источниками.   **Способы измерения:**  -письма-отзывы о проведённых мероприятиях. |
| Органы местного самоуправления (администрация Восточного района города Новороссийска и др.) | 25 чел. | **Результаты:**  -более тесное сотрудничество с органами местного самоуправления позволит создать единое социокультурное пространство в Восточном внутригородском районе  г. Новороссийска.  **Способы измерения:**  -письма-отзывы о проведённых мероприятиях. |

**Информация о партнёрах проекта**

1. Музей Победы г. Москва
2. Совет ветеранов Восточного района г.Новороссийка
3. Библиотека им. Н.Островского г.Новороссийка
4. Администрация Восточного района г.Новороссийка
5. «Отдел по делам молодёжи» администрации муниципального образования г.Новороссийка
6. МКУ «Молодёжный центр»
7. МКУ «Центр развития образования» г.Новороссийка

**Дополнительная информация:**

Совместно с учащимися занимаюсь исследовательской работой в школе. Мои ученики имеют победы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. Являюсь руководителем школьного музея «Юный краевед» и военно-патриотического клуба «Поиск», советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Автором статьи «Пути развития школьных музеев и повышение их роли в патриотическом воспитании граждан», опубликованной в сборнике «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи».

**Дальнейшее развитие проекта.** В дальнейшем планируется разработка тематических электронных ресурсов, которые будут использоваться школами города и общественными организациями для патриотического, культурного, духовно-нравственного воспитания детей.

**Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем-**

В дальнейшем проект будет финансироваться за счет собственных средств учреждения.