

## Отчёт работы МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №18 за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей начальных классов МБОУ СОШ № 18 работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС».

В 2020-2021 учебном году в МО начальных классов работало 12 учителей.

Учителя начальных классов продолжали работать по темам самообразования:

Гурьева О.Н.- «Развитие творческих способностей учащихся»;

Никитенко Н.А.- «Работа с одарёнными детьми»;

Сичук С.С. «Использование компьютера на уроках в начальной школе»;

Абозина И.А. «Развитие творческих способностей у учащихся»;

Барковская О.Г «Развитие логики, математических способностей и творческого мышления у учащихся»;

Морозова Н.А. «Совершенствование техники чтения учащихся и обучение выразительному чтению художественных текстов»;

Биденко Е.В. «Работа над задачей в начальной школе»

Нефёдова О.Е. «Первичное экологическое образование младших школьников»;

Русина Н.И. «Развитие творческих способностей»;

Леписткина А.М.- молодой специалист;

Ляхова М.Н. «Музейная педагогика»;

Щербина А.А. «Развитие логического мышления учащихся».

Учителя школы повышали свою квалификацию на курсах ПК по теме: «Деятельность школьной команды образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования».

Учителя принимали активное участие в работе городского методического объединения;

1. Учитель начальных классов Леписткина А.М. приняли участие в городском конкурсе «Современный урок» -участник
2. Ляхова М.Н. конкурс «Марш памяти юных» Участники –учащиеся 4б класса Толмасов Денис, Микора Анна, Попов Денис
3. «Эврика»- Бегун Максим 4б класс- участник, классный руководитель Ляхова М.Н.
4. Учителя Гурьева О.Н. и Ляхова М.Н. участвовали в конкурсе «Проориентационная работа в начальной школе»
5. Щербина А.А. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель здоровья 2021»
6. Барковская О.Г. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2020», педагогическом дистанционном конкурсе «Я расскажу вам о войне»
7. Ляхова М.Н. –участник «Всероссийского экологического конкурса просветительских проектов -2021», тема проекта «Экологическая игра-квест «Экопривычки»

В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по УМК

«Школа России» что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе все кабинеты оснащены компьютером и проектором. Проектор используются для проведения уроков и внеклассных мероприятий при необходимости. В кабинетах учителей начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что способствует оптимизации учебного процесса.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеклассная деятельность по предметам.

Учителя начальных классов активно используют внеурочные формы работы по предмету, что способствует мотивации учебной деятельности учащихся.

Организована работа кружков:

«Узнай сам», «Юный путешественник» - 1а, 1б классы (Гурьева О.Н., Никитенко Н.А).

«Студия Петрушка», «Я в большом мире» - 3б класс (Абозина И.А.)

«Умелые руки» 2в класс, 2а класс «Я в большом мире» (Барковская О.Г., Леписткина А.М.)

«Культура общения» 4в класс (Русина Н.И.), 4а класс (Биденко Е.В.)

«Я в большом мире» «Умелые руки» 3в, 1б классы (Нефёдова О.Е., Щербина А.А.)

Особое внимание обращено на проблемы преемственности всех ступеней обучения. Обеспечение успешной адаптации первоклассников и учащихся при переходе со ступени начального образования в среднее звено способствует качеству образования в школе.

С сентября по май в школе работала предшкольная подготовка детей 6 лет под руководством Барковской О.Г. Дети обучались по четырем направлениям: развитие математических представлений, развитие речи, моторика, творчество. Курсы посетило – 32 чел. Проведены родительские собрания по теме: «Как подготовить ребенка к школе». «Особенности обучения в рамках ФГОС»

Преемственность ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования предусматривает преемственность в достижении новых образовательных результатов, преемственность требований к структуре основных образовательных программ начального и основного общего образования, преемственность сопровождения педагога в переходе на федеральные государственные стандарты нового поколения.

Данный этап образования (конец 4-го года обучения - 5-й год обучения), как и первый этап, имеет переходный характер. Он ориентирован на то, чтобы максимально развести во времени кризис подросткового возраста и переходность в школьном обучении, то есть осуществить плавный и постепенный переход на новую ступень образования.

Принцип преемственности предполагает, что учебная деятельность, особенно на начальном этапе, осуществляется под непосредственным руководством администрации. Решая проблему преемственности, работа ведется по трем направлениям:

- совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;
- работа с учащимися;
- работа с родителями.

Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков.

Цели программы по преемственности  
между начальным и основным общим образованием  
(ФГОС НОО - ФГОС ООО)

1. Способствовать устранению рассогласованности учебно-воспитательного процесса в начальной и средней школе на организационном, содержательном и методическом уровнях.
2. Добиться сохранения и качественного улучшения выполнения образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе, а также сохранения их здоровья и развития познавательной активности.
3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднения у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин;
4. Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, включенность обучающихся в новый образовательный модуль.
5. Диагностика сформированности основных учебных умений, предметные диагностики.
6. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Учителями начальной школы подготовлены в течение года внеклассные мероприятия: «Праздник посвящение в первоклассники», «Прощай, 1 класс», «Прощание с начальной школой». Творческие конкурсы: «Война глазами детей», «Профессиональное древо моей семьи», «Роботы вокруг нас», «Модели вооружённых сил России», «Знатоки дорожного движения», конкурс кормушек и скворечников, «День открытки»

**Вывод по работе МО учителей начальных классов:**

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

Исходя из задач, которые стоят перед школой на современном этапе, МО учителей будет работать в новом учебном году по теме:

**Методическая тема МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в условиях реализации ФГОС».**

**Цель:**

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

### Задачи МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и регионального значения;
3. Совершенствовать формы и методы работы с детьми «группы риска».
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

08.06.2021 г.

Руководитель МО  
учителей начальных классов



Гурьева О.Н.

Директор МБОУ СОШ №18

Щербина А.И.