

Крыгина Ксения Михайловна, учитель информатики  
МБОУ СОШ №18 им.В.К.Коккинаки

**Статья на тему: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы "Сферум" в образовательной деятельности»**

Платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается совместно Минпросвещения и Минцифры. Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование».

По моему мнению данная платформа является весьма удобной частью образовательной среды, за счёт многообразия вариативности использования "Сферума".

В данной образовательной среде можно использовать дистанционные технологии образования, такие как видеоконференции, обмен важной информацией в каналах и чатах для учащихся из жизни школы и класса. Также я предлагаю использовать в качестве инструмента дистанционных технологий подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ образовательную среду «Сферум».

Мною разработан следующий алгоритм взаимодействия учителя со школьником – создание и использование, общего чата, личных сообщений. Созданы каналы с учениками школы с седьмого по одиннадцатый класс– по информатике. Диалог «Сферум» – это возможность оперативно передавать информацию, задавать вопросы. В режиме «онлайн» можно обмениваться необходимой информацией, получить доступ к домашним заданиям, электронным учебникам или справочным материалам.

Такая форма может применяться для организации общения в учебных целях: общение с отстающими, общение со сдающими ГИА и ЕГЭ и теми, кто не смог присутствовать на уроке. Может проходить как общение с группой, так

и индивидуальное общение. При этом в «диалоге» происходит передача учебной информации в текстовой, наглядной, звуковой форме.

Происходит общение между учителем и учениками, которые в свою очередь могут выдвигать свои задачи и идеи, дискутировать, уточнять задания, задавать вопросы. Удобство заключается ещё и в том, что классные часы создаются автоматически, с помощью привязки к сетевому городу.

Хотелось бы выделить основные сферы использования платформы "Сферум": подборка необходимых уроков по интересующим их специальностям. Тематические таблицы и схемы; подборку учебной, научной и научно-популярной литературы по разным предметам; тестовые задания по ЕГЭ и ОГЭ.

Таким образом, благодаря использованию платформы «Сферум» школьники, сдающие ГИА быстро адаптируются при освоении предметов, так как попадают в специальную информационную среду, которая создана преподавателем, экономят время на поиск новой информации и могут получить учебные задания в любое удобное для них время.

Список используемой литературы:

Булыгина, Н. А. Интеграция социальных сетей в процессе обучения истории и обществознанию // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы VIII Международной научной конференции (г. Краснодар, октябрь 2020 г.). — Краснодар

Клименко О. А. Социальные сети как средство обучения и взаимодействия участников образовательного процесса. Теория и практика образования в современном мире: материалы международной научной конференции (Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). СПб., 2018. — С. 405–407.

Анализ социальных сетей в интернете. Электронный ресурс// ПостНаука. — Режим доступа: [ru/longreads/20259/](http://ru/longreads/20259/)