

**Тема: «Опыт использования информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности»**

В современном мире средства информационно-коммуникационных технологий стали неотъемлемой частью нашей жизни. Педагоги активно применяют их не только в работе с детьми, но и используют их для взаимодействия с родителями. В своей статье я хочу поделиться опытом использования платформы «Сферум».

Во-первых, возможность подключиться к уроку или консультации, если нет возможности посетить очное занятие в школе; во-вторых, решение общешкольных вопросов и беседы с классом в групповых чатах и с помощью видеозвонков. Обучающиеся читают и скачивают учебные материалы, которые выкладывают на платформу, отправляют выполненные задания. Платформа позволяет школьникам и педагогам общаться друг с другом. А также выходить на связь с учениками в нерабочее время. Мы считаем, что важным аспектом использования платформы «Сферум» является ее безопасность. Опыт показывает положительные результаты. Он подтверждает, что активное использование этой платформы способствует повышению мотивации обучающихся, улучшению их интереса к обучению и развитию самостоятельности. Учащиеся обмениваются фотографиями, видео, презентациями и рабочими файлами. Таким образом, внедрение платформы «Сферум» в работу участников образовательных отношений заметно облегчает не только образовательный процесс, но и делает более эффективным взаимодействие родителей, учителей и администрации школы.

Подводя итоги, хочется сказать, что, несомненно, платформа Сферум имеет большое количество преимуществ. Конечно, есть и трудности в её использовании (технические, психологические, информационные), но

современное общество невозможно без использования цифровых образовательных технологий, а платформа Сферум полностью соответствует всем современным требованиям